Conseils pour élaborer une problématique en TPE

POURQUOI PROBLEMATISER ?

C'est **un des objectifs fondamentaux** des TPE.

Cela permet de **croiser** connaissances et compétences disciplinaires pour **construire** un raisonnement : à ce titre, la problématique **doit être « interdisciplinaire »**, c'est à dire entraîner une **interaction des disciplines** pour la résoudre.

QU'EST CE QUE PROBLEMATISER ?

C'est interroger le sujet proposé en posant des questions qui font débat.

La problématique prête à discussion, suscite un raisonnement, amène d'autres questions.

La problématique n'est pas une simple question où la réponse serait évidente (de quand date tel monument ?).

L'objectif est de créer autour de votre sujet un espace de discussion, qui montrera que vous avez conscience de la complexité du sujet et de la diversité des approches possibles de ce sujet.

COMMENT COMMENCER ?

Optez pour un sujet qui vous inspire !

Ne vous laissez pas impressionner par le fait que les thèmes (et même les sous-thèmes) restent très larges. Car vous n'en aurez que plus de liberté pour choisir le sujet qui vous inspire vraiment. Quel qu'il soit, il y a peu de risques que vous ne parveniez pas, finalement, à le raccrocher à l'un des thèmes imposés. Seule vraie limite : il devra croiser deux disciplines.

Pour cela, interrogez votre sujet à trois niveaux et demandez-vous :

"Y a-t-il une résonance… 1) Avec ma vie à moi, élève de première ?

2) Avec mon environnement social (ma famille, mes copains, mon quartier…) ?

3) Avec l'actualité, les questions que la société se pose ?

" L'important est de réussir à faire émerger une problématique et, surtout, à ne pas tomber dans une banale description. Par exemple, "L'illettrisme est-il un fléau moderne inévitable ?" et non "L'illettrisme".

Développez vos idées

À partir du sujet choisi, livrez-vous à un remue-méninges. Demandez-vous quels mots clés font naître dans votre esprit le sujet retenu. Pour vous aider, vous pouvez écrire votre thème au centre d'une feuille puis ajouter, tout autour, les mots clés qui s'y rapportent. Vous pouvez aussi poser les questions : qui ? quoi ? combien/comment ? où ? quand ? Pourquoi ?

EXPLORER LE THEME : REMUE-MENINGE (ou brainstorming)

En vrac, notez toutes les idées relatives au thème proposé qui vous viennent par la tête

CHOISIR UN SOUS THEME pour LIMITER le champs des recherches :

Vous allez ensuite classer les termes retenus par petits groupes suivant qu'ils appartiennent à un même domaine, à un même sous-thème, ou qu'ils s'opposent.

VISIT…

LANZAROTE
Caliente.COM

Vous devez préciser les relations entre les termes par un système de votre choix. (Flèches, signes, etc.)

Puis vous donnez un titre à chaque sous-thème ; ce titre constituera un mot-clé, c'est à dire un mot ou une expression descriptive qui permet de définir un concept, une notion...

Servez vous du questionnement quintilien (3QOCP) pour délimiter les sous thèmes afin d'explorer l'ensemble de la notion.

PASSER DU SUJET A LA PROBLEMATIQUE

Vous allez formulez le sujet sous forme de questions qui vont guider votre recherche.

Après avoir délimité le sujet, vous pouvez établir une liste de questions qui vous semblent pertinentes.

Vous pouvez vous interroger sur : **Qu'est ce qui fait débat ? - Qu'est ce qui pose problème ?**

FORMULER LA PROBLEMATIQUE

Vous devez reprendre les éléments du travail précédent et problématiser le sujet.

Problématiser le sujet c'est le questionner pour déterminer la façon la plus appropriée de l'étudier.

La problématique est la **synthèse** de ce questionnement

Lorsqu'un professeur signale l'absence de problématique dans un devoir, il veut dire :

L'étudiant n'a pas su interroger le sujet proposé sous tous ses aspects.

L'étudiant n'a pas donné son point de vue personnel

L'étudiant n'a pas livré de **projet argumentatif** pour répondre à ce sujet. L'idée directrice, la thèse, les arguments, les liens du devoir sont absents ou sont incohérents, et le devoir ne fournit pas de progression argumentative.

Pour résumer :

- Posez-vous les bonnes questions, soyez audacieux, récoltez un maximum de documentation,
- Analysez, confrontez, critiquez…et rejetez les documents qui ne méritent pas votre intérêt
- **Investissez-vous dans le sujet, à votre niveau et à votre âge, vous devez avoir un avis et savoir le défendre**
- **Renoncez au copier-coller**